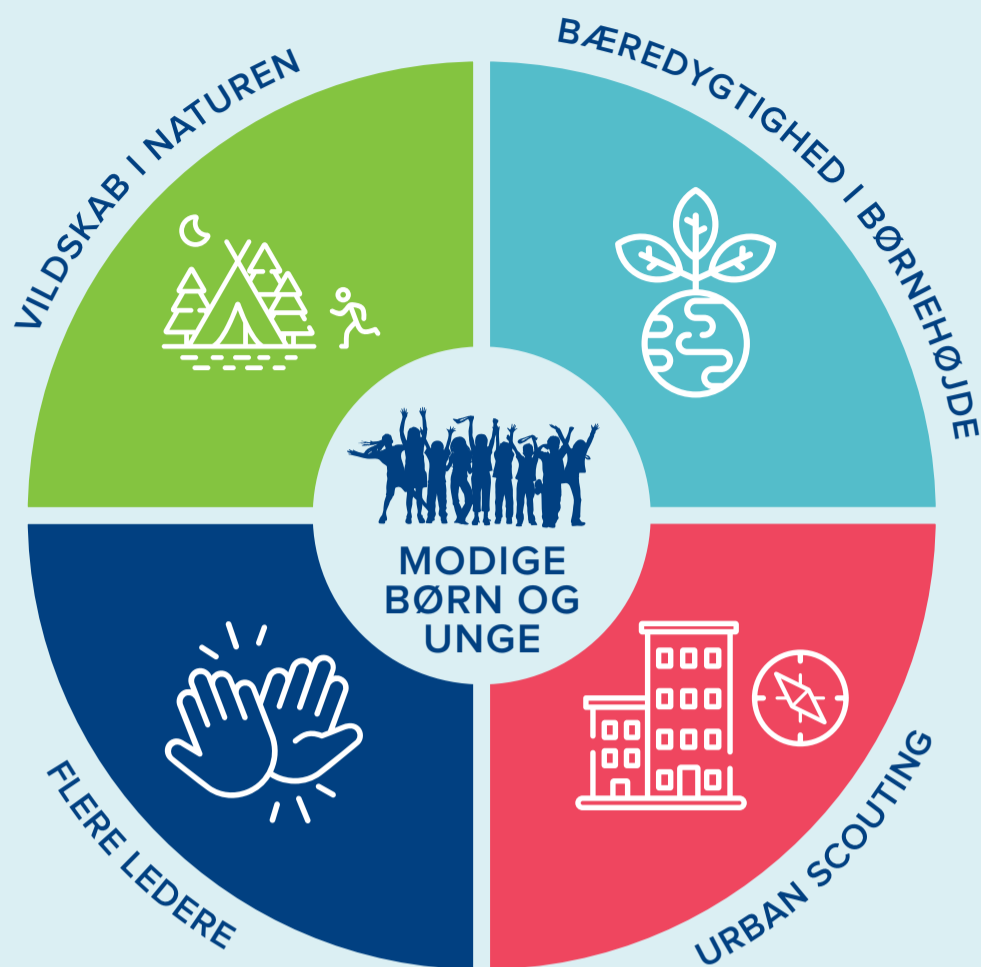


Vi skaber modige børn og unge



MODIGE BØRN OG UNGE

Som spejdere udfordrer vi børn og unge. Hos os skal børn og unge få mod til at prøve nyt, mod til at være sig selv og mod på livet.

! SÅDAN GØR VI

Hver spejder skal:

- Jævnligt opleve at kunne og turde mere, end de tror
- Have konkret medbestemmelse på hvert møde og hver tur
- Opleve et rum, hvor det er en god ting at fejle
- Møde mennesker, der udfordrer og skaber forståelse for andres og egne meninger samt ståsted i samfundet og livet

Hver enhed skal:

- Planlægge og gennemføre aktiviteter og ture med tilpas udfordring og støtte, så vi skaber modige børn og unge
- Udvikle modige og kompetente voksne, der kan give spejderne ansvar og udfordre dem
- Skabe et miljø, hvor børn, unge og voksne oplever en kontrast til skole, job og hverdag

Og på nationalt niveau skal vi:

- Arbejde for, at børn og unge har en betydningsfuld stemme i samfundet
- Tilbyde udfordrende kurser, arrangementer og ture for spejdere og ledere
- Arbejde for, at flere børn og unge kan opleve at være og blive en del af spejderfællesskabet, lokalt, nationalt og internationalt



VILDSKAB I NATUREN

Vi bliver glade af at være i naturen, og vi bliver glade af at bevæge os. Som spejdere skal vi gøre begge dele.

! SÅDAN GØR VI

Hver spejder skal:

- Opleve både det vilde og det stille friluftsliv
- Have pulsen op på hvert møde
- Opleve, at spejder- og friluftsfærdigheder bruges på ture og lejre

Hver enhed skal:

- Være ude mindst én gang på hvert møde
- Prioritere, at spejdere og ledere bliver inspireret til at udforske Spejdermetodens anvendelse i naturen, med afsæt i vores program
- Dyrke turlivet for alle aldre

Og på nationalt niveau skal vi:

- Udvikle tidssvarende faciliteter, der giver medlemmer og befolkning mulighed for at dyrke friluftslivet – både det brede og det specialiserede
- Sikre udviklende tilbud, hvor ledere bliver fortrolige med Spejdermetodens anvendelse i naturen, så de kan inspirere andre
- Sikre aktivitetsbaseret adgang til naturen i og uden for Danmark



BÆREDYGTIGHED I BØRNEHØJDE

Som spejdere værner vi om naturen. Vi inddrager børn og unge i, hvordan og hvorfor vi træffer bæredygtige valg, og vi giver dem mulighed for selv at gøre en forskel for en bedre verden.

! SÅDAN GØR VI

Hver spejder skal:

- Opleve selv at kunne gøre en positiv forskel for naturen og kloden
- Opleve en tilgang til klima- og miljøkrisen præget af konkret handling, nysgerrighed og optimisme
- Få mulighed for at opleve og reflektere over storheden af naturens verden

Hver enhed skal:

- Indtænke bæredygtighed i enhedens mad, transport og grej
- Efterleve principperne om sportløs færdsel i naturen
- Afprøve nye løsninger på klima- og miljøkrisen, fx ved at indgå i lokale deleøkonomiske tiltag

Og på nationalt niveau skal vi:

- Udvikle aktiviteter og viden om bæredygtigt spejderarbejde, som kan bruges på møder og ture
- Indtænke bæredygtighed på kurser, arrangementer, lejre og på korpsets ejendomme
- Være i front inden for bæredygtighed i børne- og ungehøjde, bl.a. i overensstemmelse med FN's 17 Verdensmål og inden for de rammer, som Spejdere og verdensorganisationerne (WOSM & WAGGGS) inspirerer til



FLERE LEDERE

Vi skal tiltrække nye ledere og sikre, at erfarne ledere fortsat finder vores tilbud udviklende og meningsfuldt. Det gør vi ved at skabe attraktive lederfællesskaber og tilbyde forskellige måder at være engageret på.

! SÅDAN GØR VI

Hver leder og frivillig skal:

- Opleve at være en del af et anerkende, positivt og attraktivt lederfællesskab
- Føle at tiden brugt på spejder giver værdi og overskud i hverdagen
- Have kort vej til ny inspiration, ledelsesudvikling og uddannelse lokalt og nationalt, samt have gode muligheder for progression i sin lederrolle

Hver enhed skal:

- Prioritere det lokale lederfællesskab gennem jævnlige ture, uddannelse og lederpleje
- Prioritere ledelsesudvikling gennem nationale kursustilbud med fokus på enheds- og gruppeudvikling
- Have en plan for rekruttering af nye ledere, herunder for PR, modtagelse og introplaner
- Åbne spejderfællesskabet op lokalt for både børn, unge og voksne

Og på nationalt niveau skal vi:

- Sikre og udvikle uddannelse og inspiration med mulighed for progression, fordybelse og udvikling med udgangspunkt i Spejderidéen og Spejdermetoden
- Understøtte udvikling og afholdelse af åbne arrangementer, der inviterer nye målgrupper ind
- Styrke den lokale lederrekruttering gennem værktøjer, uddannelse og kampagner
- Etablere og facilitere lokale gruppenetværk i samarbejde med divisionerne, med fokus på gruppeudvikling, lederrekruttering og lokale forhold
- Prioritere uddannelse af frivillige nationale ledertrænere, med fokus på gruppeudvikling, Spejderidé samt ungdomskurser
- Udvikle, etablere og sikre driften af lokal træning for nye ledere i Spejderidéen, heri Spejdermetoden samt vores program



URBAN SCOUTING

I byerne sker der nu en stor tilvækst i børnefamilier, som kun vil fortsætte de næste mange år. Den udvikling skal vi tilpasse os, så vi også i fremtiden sikrer, at en stor andel af Danmarks børn og unge bliver spejdere.

! SÅDAN GØR VI

Hver spejder skal:

- Opleve et varieret og spændende spejderliv, uanset om gruppen har hjemme i land eller by
- Anvende Spejdermetoden i aktiviteter tilpasset bymiljøet – hvad end man har hjemme i en landsby eller en storby
- Opleve at benytte lokalområdet på andre måder, end man gør til hverdag, og opdage nye sider af sin by eller sit lokalområde

Hver enhed skal:

- Bruge partnerskaber og Spejdermetoden til at skabe et bredt og varieret aktivitetstilbud, særligt hvis man ikke selv har adgang til gode faciliteter
- Tilstræbe at have en venskabsgruppe i et anderledes miljø/land end sit eget
- Arbejde aktivt med at sikre plads til alle de lokale børn og unge, der vil være spejdere

Og på nationalt niveau skal vi:

- Prioritere at opstarte nye grupper og støtte eksisterende, hvor potentialet for nye medlemmer er højt
- Afprøve nye former for medlemskab og organisering
- Lancere aktivitetsmateriale til grupper, som ikke har egen hytte eller naturområder i nærområdet

Frydenborg Gruppens udviklingsplan for 2022-2026

Modige børn og unge (hovedtema fra DDS Udviklingsplan 2020-2024 – se vedlagte oversigt)

Som spejdere udfordrer vi børn og unge. Hos os skal børn og unge få mod til at prøve nyt, mod til at være sig selv og mod på livet.

I Frydenborg arbejder vi således:

Det skal ske i en tryk ramme og vi skal gå til grænsen og skubbe blidt til den, men ikke overskride grænsen. Mod til at være sig selv: tage initiativ, klogere på styrker og 'svagheder' i gruppesamarbejde hos de andre i gruppen/patruljen.

Evaluerings-kultur: Refleksion over dagens møde eller tur – hvad har udfordret dig, hvad var det sjoveste, hvad skal være anderledes næste gang, alle tænker – 3 svarer. Det er noget vi måske gerne vil fremme.

1. Vildskab i naturen

Vi bliver glade af at være i naturen, og vi bliver glade af at bevæge os. Som spejdere skal vi gøre begge dele.

I Frydenborg bor vi på en dejlig grund. Denne grund har både vild og tæmmet natur. Vi skal sørge for at vi ikke skal vedligeholde for meget.

Vi kan evt. samarbejde med Danmarks Naturfredningsforening: plante blomster og andet, viden om planter, bier og insekter der lever på Frydenborg. Glæden ved at være i naturen. Tage på samletur: svampe og urter, brug det til møderne, brug naturens ressourcer aktivt. Friluftsliv er et udgangspunkt for spejderlivet, og spejderne skal opleve og udøve respekt og forståelse for naturen. Naturen er vores soveplads, spiseplads og legeplads. I hverdagen giver den plads til mange mål og midler, på mange måder med plads til udfordrende kreativiteter.

Vi vil gerne styrke ledernes friluftskompetencer - fjeldture er det ultimative mål og de byder på mange oplevelser der udvikler allermest og bedst. Vi vil fortsat klatre, bruge energi og økonomi på dette, og der skal være alternativer til dem, der gerne vil noget tredje.

Vi bruger naturen og er mest mulig ude i naturen. Vi oplever vejr og vind og hvad der skal til for at være ude. Vi bruger naturen når det er relevant og forsøger at vise diversitet og lærer små ting om natur når det falder naturligt ind.

2. Bæredygtighed i børnehøjde

Som spejdere værner vi om naturen. Vi inddrager børn og unge i, hvordan og hvorfor vi træffer bæredygtige valg, og vi giver dem mulighed for selv at gøre en forskel for en bedre verden.

Gruppen: Tage på samletur: svampe og urter, brug det til møderne, brug naturens ressourcer aktivt. Skal vi begynde at affaldssortere? Skal vi kigge på FN-verdensmål og arbejde målrettet med dem?

Mikro

Bruge og genbruge naturen – være opmærksom på vores ressourcer

Mini	Bruge og genbruge naturen – være opmærksom på vores ressourcer
Junior	Bruge og genbruge naturen – være opmærksom på vores ressourcer
Trop:	Fastholde unge ved at engagere sig i klimabevægelsen (og fastholde unge)
Klan:	Fastholde unge ved at engagere sig i klimabevægelsen (og fastholde unge)

3. Flere ledere

Vi skal tiltrække nye ledere og sikre, at erfarne ledere fortsat finder vores tilbud udviklende og meningsfuldt. Det gør vi ved at skabe attraktive lederfællesskaber og tilbyde forskellige måder at være engageret på.

Generelt: Ledelsesansvar skal øges med alderen. Vi (forældre) skal gøre noget for vores ledere og støtte dem 150

Det er vigtigt at holde fast i det store arbejde med sociale kompetencer

Det er vigtigt at gruppen ikke eksploderer, så vi ikke bibeholder de værdier vi har og det kendskab vi har til hinanden.

Hvordan tager vi mod nye ledere?

Hvordan kan vi udvikle vores spejdere til morgendagens ledere (både i gruppen og samfundet)?

Vi vil arbejde med hvordan man kommer ind i fællesskabet og hvordan man påvirker det, og tager ansvar for fællesskabets foranderlighed. Fællesskabet er det, vi er – os der er i gruppen når vi er der – og derfor forandrer fællesskaber sig hele tiden. Det kræver en indsats:

- At være en del af gruppen og et godt patruljesamarbejde er vigtig.
- Vi værdsætter rummelighed og holdånd, og ledere er de voksne venner.
- Learning by doing er en metode der skal understøtte at man er socialt til stede i fællesskabet.

Vi værdsætter og støtter et stærkt lederfællesskab.

4. Urban Scouting

I byerne sker der nu en stor tilvækst i børnefamilier, som kun vil fortsætte de næste mange år. Den udvikling skal vi tilpasse os, så vi også i fremtiden sikrer, at en stor andel af børn og unge bliver spejdere.

Gruppen: Fællesskab og spejderidentitet: Være en del af et foranderligt fællesskab. Spejderfærdigheder: Vigtigt for børnene og skal tilpasses de omgivelser vi er i.

Junior:	Det er fedt at mødes med andre spejdergrupper og jævnaldrende spejdere f.eks. i divisionen og på PUF-kurser.
Trop:	Spejdere i andre lande? Sprog, udveksling, det er fedt at mødes med andre spejdergrupper, deltagelse på arrangementer i korpset og får mulighed for at møde nye spejdervenner
Klan:	Spejdere i andre lande – opleve spejderbevægelsens indflydelse på samfundet og hvordan vi agerer som samfundsborgere.

5. Forældreinddragelse

I udviklingsplanen 2022 – 2026 er det et mål at forbedre forældreinddragelse – og at det som forældre skal være sjovt og interessant at tage del i spejderarbejdet.

Forældrene er en del af spejderne - og vi vil gerne have at forældre tager del i spejderarbejdet – at forældrene tager del i spejderfællesskabet ved at bidrage og prioriterer at bruge tid til at hjælpe ved arbejdsdage, fællesarrangementer og når der er behov for flere hænder og hoveder til at få den bedste spejdergruppe.

Herunder at forældre støtter op i forløb i de enkle grene og sørger for at spejderne er parate og klar til at komme til spejder (alt efter alder og erfaring).