

Frydenborgs Foranderlige Friluftsfællesskaber

FG Udviklingsplan for årene 2017-2019

Udviklingsplanen Foranderlige friluftsfællesskaber har tre hovedområder:

- Fællesskab og Spejderidentitet
- Friluftsliv og natur
- Vi udvikler os

Fællesskab og Spejderidentitet

... er for spejdere, ledere og forældre. At være en del af et foranderligt fællesskab, at blive og være accepteret og være en del af noget, - og at blive ved med at bidrage til det og være med i det.

Vi vil arbejde med hvordan man kommer ind i fællesskabet og hvordan man påvirker det, og tager ansvar for fællesskabets foranderlighed. Fællesskaber er det, vi er – os der er i gruppen når vi er der - og derfor forandrer fællesskaber sig hele tiden. Det kræver en indsats:

- At være en del af gruppen og et godt patruljesamarbejde er vigtig.
- Vi værdsætter rummelighed og holdånd, og ledere er de voksne venner.
- Learning by doing er en metode der skal understøtte at man er socialt tilstede i fællesskabet
- Vi værdsætter og støtter et stærk lederfællesskab.

- Og det skal være sjovt

Friluftsliv og natur

Friluftsliv og natur er både mål og midler.

Friluftsliv er et udgangspunkt for spejderlivet, og spejderne skal opleve og udøve respekt og forståelse for naturen. Naturen er vores soveplads, spiseplads og legeplads. I hverdagen giver den plads til mange mål og midler, på mange måder, med plads til udfordrende kreativiteter.

Vi vil styrke ledernes friluftskompetencer - fjeldture er det ultimative mål og de byder på mange oplevelser der udvikler allermest og bedst. Vi vil fortsat klatre, bruge energi og økonomi på dette, og der skal være alternativer til dem, der gerne vil noget tredje.

Et eksempel er madproduktion i det fri, en fællesskabende aktivitet der skaber energi på flere måder, og som vi kan dele på tværs af grene og med forældre og ikke-spejdere. Vi lærer imens vi gør det.

I naturen lærer vi mens vi er der. Forældrene forstår vores metoder, spejderliv og traditioner, når de inviteres med ind og ud i naturen.

- Og det skal være sjovt

Vi udvikler os

Vi vil finde spejderens og lederens udviklingskompetencer, og støtte dem i at flytte sig – især i foranderlige fællesskaber. At kunne selv og at turde kunne, også når mor og far ikke tror på det, er noget af det vi gerne vil høre fra spejderne. Det er vores ambition.

Spejderlivet skal sætte positive aftryk og gøre varige indtryk: både på spejderen, lederen, forælderen og videre ud i samfundet.

Vi uddanner os, vi forandrer os, vi lærer spejderfærdigheder, vi lærer ledelse, vi udvikler os.

- Og det skal være sjovt

Det er sjovt at udvikle sig. Udvikling er sjov. Og det må gerne være sjovt at være voksen.

Evaluering af forrige udviklingsplan.

Udviklingsplanen 2014 – 2017 har arbejdet med tre indsatsområder:

Gruppeidentitet: formål har været at styrke, fastholde og udbrede Frydenborg Gruppens identitet, ved at fokusere på kammeratskab og rollemodeller samt at prioritere aktiviteter på tværs af grenene og skabe fælles læringsoplevelser.

Hver gang der afholdes en gruppeaktivitet, er en del eller det hele, planlagt med arbejdssamvær, læring og leg på tværs af grenene. Vi holdt sommerlejr sammen for 1½ år siden, og vi oplever at yngre spejdere kender de ældre, og at de større gerne vil de mindre – og tager ansvar for dem. Vi har fået erfaringer mens området har været særligt i fokus, og vil fortsat benytte mulighederne.

Selvforsyning: Formål at udvikle ledere og fastholde ledere, ved at invitere unge fra klan, men også trop, ind i ledersamværet som lederassistenter, og tale om ledelse og udvikling af ledelseskompetencer i samvær med spejderne. Samtidig har fastholdelse og understøttelse af nuværende ledere også været i fokus, såvel socialt, som praktisk.

Aldrig har vi haft så mange unge i ledelsesgruppen og det giver liv og inspiration til hele ledergruppen. Der har været mindre tilgang af ældre ledere (men kun få er stoppet), og da ledergruppen dermed er yngre og en del mindre erfaren, stiller det krav til ældre ledere og meget administration. Det er en opgave vi skal finde en løsning på. Det sidste år har der været mindre tilgang af unge, og vi tænker at vi skal formidle til forældre hvad vi forventer af de unge i ledelse, for at få til at støtte op om at deres unge går ind i ledelse.

Træklatringsprojekt: Formålet er at have en fælles aktivitet, der indgår i alle de planer der i øvrigt laves året rundt, og hvor der skabes adgang til særlige oplevelser for alle grene.

Projektet er hverdag, og fortsætter som en fast del af gruppens aktiviteter og liv. Der planlægges fortsat uddannelse af flere instruktører, for at sikre flere aktiviteter. Det prioriteres uændret økonomisk, og der søges til materialer. Instruktørerne henter ofte økonomi til materialer ved aktiviteter for skoler og private.